



Informare gli studenti delle scuole superiori sulla borsa di studio: quale effetto sull'iscrizione all'università?

Problema

Gli studenti delle scuole superiori non sono informati sui benefici economici cui possono accedere in caso di iscrizione all'università: si tratta di una delle criticità della politica per il diritto allo studio universitario (DSU) in Italia.

IRES Piemonte, nel 2016/17, ha svolto una prima analisi su dati amministrativi dalla quale è emerso come un'ampia quota di immatricolati al primo anno, in due atenei del Piemonte, pur in possesso del requisito economico per accedere alla borsa di studio, non aveva presentato richiesta, pari al 58%: si è ipotizzato che gli studenti non ne fossero informati.

Il problema della non richiesta dell'aiuto economico pur in condizione di eleggibilità sembra interessare non soltanto il nostro Paese (Herber e Kalinowski, 2016), sebbene per altre motivazioni, ovvero legate piuttosto alla complessità della procedura per fare domanda e non alla scarsa conoscenza degli interventi a sostegno degli studenti.

Poiché il sistema del DSU, in senso stretto, quello tutelato costituzionalmente, ha l'obiettivo di rimuovere gli ostacoli di ordine economico che impediscono l'accesso all'istruzione terziaria, la mancanza di informazione sui possibili aiuti costituisce una "falla" rilevante di questa politica. Il punto cruciale è: come può il sistema del DSU incidere sulla decisione di proseguire gli studi se è ignorato?

EDISU Piemonte, l'ente che gestisce gli interventi per il DSU nella regione, ha voluto indagare più a fondo ed ha commissionato a IRES Piemonte una ricerca con l'obiettivo di verificare l'ipotesi dell'inadeguata informazione. La ricerca si è posta, però, anche un

altro obiettivo: verificare se, e in che misura, un intervento informativo specifico sulla borsa di studio potesse avere un effetto sulla probabilità di iscrizione all'università, in primo luogo, e sulla richiesta del beneficio, in secondo luogo.

Soluzione

Un campione di studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie in Piemonte ha assistito ad un incontro informativo.

Per appurare il livello di conoscenza degli studenti riguardo alla borsa di studio (e altri interventi) è stato intervistato nel 2022/23 un campione rappresentativo di iscritti alle classi V delle scuole secondarie di 2° grado in Piemonte.

Gli studenti hanno partecipato a scuola a un incontro informativo di circa mezz'ora. Durante l'incontro, gestito da orientatori professionali formati allo scopo, sono stati illustrati i requisiti per accedere alla borsa di studio, i tempi e modi di presentazione della domanda, e si è spiegato qual è il suo importo. Sono state anche fornite delle informazioni molto sintetiche sul servizio abitativo e ristorativo, sulle tasse universitarie degli atenei piemontesi e sui casi di esonero. I materiali utilizzati sono stati condivisi con le scuole (e caricati su registro elettronico) in modo che fossero disponibili per le famiglie interessate anche in un secondo momento.

Risultati

Gli studenti delle scuole superiori sono ampiamente disinformati sui dispositivi del DSU. Di contro, informare sulla borsa di studio ha un effetto positivo e



significativo sia sull'aumento delle iscrizioni universitarie che sulle richieste di borsa.

Nonostante il 95% degli studenti dichiarati di sapere che si può ottenere una borsa di studio in caso di iscrizione all'università, solo il 3% indica correttamente la modalità per richiederla e il 6% conosce i requisiti per beneficiarne, neanche il 9% sa cosa è l'EDISU Piemonte, l'ente che eroga la borsa di studio. Il livello di informazione non è distribuito uniformemente nella platea studentesca. Le studentesse, chi ha un background familiare più elevato (genitori laureati), delle performance scolastiche migliori ed è liceale – in breve, gli studenti più avvantaggiati – sono più informati e hanno una probabilità significativamente maggiore di voler proseguire gli studi. Questi risultati non sorprendono poiché già evidenziati in letteratura. L'elemento di novità messo in luce da questo studio, invece, è che aver partecipato più intensivamente ad attività d'orientamento, a parità di tutti i fattori sopra citati, aumenta in misura statisticamente significativa sia la probabilità di conoscere i benefici DSU sia l'intenzione di proseguire gli studi.

Si è dimostrato che informare gli studenti delle scuole superiori sulla borsa di studio ha un effetto positivo e significativo, pari a +2,8 punti percentuali, sulla probabilità di iscrizione all'università.

con genitori non diplomati (+15,9 punti percentuali), e poiché il titolo di studio è una buona proxy della condizione socio-economica, verosimilmente si tratta del target di riferimento.

In conclusione, informare sulla borsa di studio può essere dirimente nella scelta universitaria, in specie per gli studenti che si dichiarano indecisi per ragioni di tipo economico. In altre parole ancora, la borsa di studio sembra poter rappresentare una leva strategica per incrementare le iscrizioni universitarie degli studenti in condizione di svantaggio economico.

Metodo

I risultati derivano da uno studio randomizzato: un campione rappresentativo di classi quinte in Piemonte (circa 6.500 studenti) è suddiviso sulla base di un sorteggio in due gruppi dalle caratteristiche simili. Gli studenti di uno dei due gruppi (i "trattati") sono coinvolti nell'azione formativa sul DSU, mentre gli altri (gruppo di "controllo") ne restano esclusi. Entrambi i gruppi sono poi coinvolti nell'indagine, e se ne seguono i percorsi post diploma. Gli effetti dell'intervento formativo durante l'ultimo anno delle superiori sono stimati confrontando il tasso di iscrizione all'università e quello di richiesta di borsa di studio tra gli studenti dei due gruppi.

Iscrizione al sistema universitario			
+2,8*			
Effetti in base al genere			
Studentesse		Studenti	
+4,0**		+1,6	
Effetti in base all'incertezza a proseguire studi			
Ragioni economiche		Altre ragioni	
+8,3**		+1,1	
Effetti in base al tipo di diploma			
Professionale	Tecnico	Altri licei	Classico/scientifico
-3,1	+1,9	+6,1**	+3,9***
Effetti in base a partecipazione ad attività di orientamento			
Bassa	Media	Alta	
+3,6**	+3,0	-1,0	

Stime statisticamente significative per $\alpha =$ ***1% **5% *10%

L'incontro informativo, inoltre, ha determinato un effetto di +7,4 punti sulla probabilità di richiedere la borsa. L'impatto è più pronunciato per gli studenti

BIBLIOGRAFIA: LAUDISA F., POY S. (2024), *INFORMARE GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI SULLA BORSA DI STUDIO: QUALE EFFETTO SULL'ISCRIZIONE ALL'UNIVERSITÀ, AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, IL MULINO, VOL.2.*

AUTORI DELLA SCHEDA: FEDERICA LAUDISA (IRES PIEMONTE), SAMUELE POY (UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE)

